

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

**МКУ "Управление образования администрации муниципального
района Уфимский район Республики Башкортостан"**

МБОУ ЦО "Спутник" с. Чесноковка

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



А.Р.Байгускарова

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Д.Х.Букарева

УТВЕРЖДЕНО

Директор



М.И.Чугунова

Приказ №220
от «29» августа 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС

(вариант 8.2)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Чесноковка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике адаптирована для детей с РАС (вариант 8.2)

Особые образовательные потребности детей с аутизмом в период основного школьного обучения включают, помимо общих, свойственных всем детям с ОВЗ, следующие специфические нужды:

- в значительной части случаев возникает необходимость постепенного и индивидуально дозированного погружения ребенка в ситуацию обучения в классе. Посещение класса должно быть регулярным, но регулируемым в соответствии с наличными возможностями ребенка справляться с тревогой, усталостью, пресыщением и перевозбуждением. По мере привыкания ребенка к ситуации обучения в классе оно должно приближаться к его полному включению в процесс основного школьного обучения;
- выбор уроков, которые посещает ребенок, должен начинаться с тех, где он чувствует себя наиболее успешным и заинтересованным и постепенно, по возможности, включает все остальные;
- большинство детей с РАС значительно задержано в развитии навыков самообслуживания и жизнеобеспечения: необходимо быть готовым к возможной бытовой беспомощности и медлительности ребенка, проблемам с посещением туалета, столовой, с избирательностью в еде, трудностями с переодеванием, с тем, что он не умеет задать вопрос, пожаловаться, обратиться за помощью. Поступление в школу обычно мотивирует ребенка на преодоление этих трудностей и его попытки должны быть поддержаны специальной коррекционной работой по развитию социально-бытовых навыков;
- необходима специальная поддержка детей (индивидуальная и при работе в классе) в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации: обратиться за информацией и помощью, выразить свое отношение, оценку, согласие или отказ, поделиться впечатлениями;
- может возникнуть необходимость во временной и индивидуально дозированной поддержке как тьютором, так и ассистентом (помощником) организации всего пребывания ребенка в школе и его учебного поведения на уроке; поддержка должна постепенно

- редуцироваться и сниматься по мере привыкания ребенка, освоения им порядка школьной жизни, правил поведения в школе и на уроке, навыков социально-бытовой адаптации и коммуникации;
- при выявленной необходимости, наряду с посещением класса, ребенок должен быть обеспечен дополнительными индивидуальными занятиями с педагогом по отработке форм адекватного учебного поведения, умения вступать в коммуникацию и взаимодействие с учителем, адекватно воспринимать похвалу и замечания;
 - периодические индивидуальные педагогические занятия (циклы занятий) необходимы ребенку с РАС даже при сформированном адекватном учебном поведении для контроля за освоением им нового учебного материала в классе (что может быть трудно ему в период привыкания к школе) и, при необходимости, для оказания индивидуальной коррекционной помощи в освоении Программы;
 - необходимо создание особенно четкой и упорядоченной временнопространственной структуры уроков и всего пребывания ребенка в школе, дающее ему опору для понимания происходящего и самоорганизации;
 - необходима специальная работа по подведению ребенка к возможности участия во фронтальной организации на уроке: планирование обязательного периода перехода от индивидуальной вербальной и невербальной инструкции к фронтальной; в использовании форм похвалы, учитывающих особенности детей с РАС и отработке возможности адекватно воспринимать замечания в свой адрес и в адрес соучеников;
 - в организации обучения такого ребенка и оценке его достижений необходим учёт специфики освоения навыков и усвоения информации при аутизме особенностей освоения «простого» и «сложного»;
 - необходимо введение специальных разделов коррекционного обучения, способствующих преодолению фрагментарности представлений об окружающем, отработке средств коммуникации, социально-бытовых навыков;
 - необходима специальная коррекционная работа по осмыслению, упорядочиванию и дифференциации индивидуального жизненного

опыта ребенка, крайне неполного и фрагментарного; оказание ему помощи в проработке впечатлений, воспоминаний, представлений о будущем, развитию способности планировать, выбирать, сравнивать;

- ребенок с РАС нуждается в специальной помощи в упорядочивании и осмыслении усваиваемых знаний и умений, не допускающей их механического формального накопления и использования для аутостимуляции;
- ребенок с РАС нуждается, по крайней мере, на первых порах, в специальной организации на перемене, в вовлечении его в привычные занятия, позволяющее ему отдохнуть и, при возможности включиться во взаимодействие с другими детьми;
- ребенок с РАС для получения основного образования нуждается в создании условий обучения, обеспечивающих обстановку сенсорного и эмоционального комфорта (отсутствие резких перепадов настроения, ровный и теплый тон голоса учителя в отношении любого ученика класса), упорядоченности и предсказуемости происходящего;
- необходима специальная установка педагога на развитие эмоционального контакта с ребенком, поддержание в нем уверенности в том, что его принимают, ему симпатизируют, в том, что он успешен на занятиях;
- педагог должен стараться транслировать эту установку соученикам ребенка с РАС, не подчеркивая его особенность, а, показывая его сильные стороны и вызывая к нему симпатию своим отношением, вовлекать детей в доступное взаимодействие;
- необходимо развитие внимания детей к проявлениям близких взрослых и соучеников и специальная помощь в понимании ситуаций, происходящих с другими людьми, их взаимоотношений;
- для социального развития ребёнка необходимо использовать существующие у него избирательные способности;
- процесс его обучения должен поддерживаться психологическим сопровождением, оптимизирующим взаимодействие ребёнка с педагогами и соучениками, семьей и школой;

- ребенок с РАС нуждается в индивидуально дозированном и постепенном расширении образовательного пространства за пределы образовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Повторение курса математики начальной школы.

Натуральные числа и шкалы.

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Сложение и вычитание натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Умножение и деление натуральных чисел.

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Площади и объемы.

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Обыкновенные дроби.

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

Умножение и деление десятичных дробей.

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Инструменты для вычислений и измерений.

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

Повторение.

6 КЛАСС

Вводное повторение.

Делимость чисел.

Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Взаимно простые числа.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Основное свойства дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции.

Отношения. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа.

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел.

Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений.

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости.

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость.

Графики. Столбчатые диаграммы.

Итоговое повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» 5 класса характеризуются:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной

- форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
 - 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
 - 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
 - 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
 - 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
 - 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- 4) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- 5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Ученик научится:

- 1) Понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) Выражать числа в эквивалентных формах записи числа, выбирая наиболее подходящую в зависимости от ситуации;
- 4) Сравнивать и упорядочивать натуральные числа и дроби с одинаковыми знаменателями и числителями;
- 5) Выполнять вычисления, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
- 6) Использовать понятия и умения, связанные с процентами в ходе решения задач;
- 7) Решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- 8) Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире отрезки, треугольники, прямые, лучи, плоскости, прямоугольники, прямоугольные параллелепипеды;

- 9) Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда;
- 10) Находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0 до 180° ;
- 11) Использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- 12) Вычислять площадь прямоугольников.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число;
- 2) понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- 3) выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- 4) выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- 5) упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- 6) Научиться вычислять объёмы геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 7) Вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» 6 класса характеризуются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа на примере содержания текстовых задач;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в

мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

8) первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

9) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

10) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач;

- 11) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 12) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 13) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 14) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через участие во внеклассной работе;
- 15) развитие эстетического сознания, творческой деятельности эстетического характера через выполнение творческих работ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- 10) формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования регуляции своей деятельности;
- 11) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 12) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 13) первоначальное представление об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- 14) развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 15) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- 16) принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 17) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 18) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

- 19) понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать
- 20) соответствии с предложенным алгоритмом;
- 21) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 22) способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
- 3) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических фигурах, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- 4) умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач;
- 5) правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;

- 6) сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- 7) владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
- 8) находить числовые значения буквенных выражений;
- 9) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса.

Ученик научится:

- 1) Понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) Выражать числа в эквивалентных формах записи числа, выбирая наиболее подходящую в зависимости от ситуации;
- 4) Сравнить и упорядочить натуральные числа и дроби с одинаковыми знаменателями и числителями;
- 5) Выполнять вычисления, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
- 6) Использовать понятия и умения, связанные с процентами в ходе решения задач;
- 7) Решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- 8) Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире отрезки, треугольники, прямые, лучи, плоскости, прямоугольники, прямоугольные параллелепипеды;
- 9) Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда;
- 10) Находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0 до 180° ;
- 11) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;

12) вычислять площадь прямоугольников.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) Познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) Углубить и развить представление о натуральных числах как способе образования других чисел;
- 3) Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- 4) Научиться вычислять объёмы геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 5) Вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Натуральные числа и шкалы	59	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Площади и объемы	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенн ые дроби	23	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Десятичные дроби	39	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Инструменты для вычислений и измерений	17	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Повторение и обобщение	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Делимость чисел	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	53	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Отношения и пропорции	19	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Положительн ые и отрицательны е числа	36	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Решение уравнений	15	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Координаты на плоскости	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Повторение, обобщение, систематизац ия	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практическ- ие работы		
1	Действия с натуральными числами	1	0	0	01.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce0c
2	Решение уравнений	1	0	0	01.09-05.09	
3	Решение задач	1	0	0	01.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Обозначение натуральных чисел	1	0	0	01.09-05.09	
5	Обозначение натуральных чисел	1	0	0	01.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Обозначение натуральных чисел	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник решение задач	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник решение задач	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник решение задач	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Плоскость, прямая, луч	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

11	Плюскость, прямая, луч	1	0	0	15.09- 19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Шкалы и координаты. <i>Линейные диаграммы</i>	1	0	0	15.09- 19.09	
13	Шкалы и координаты. <i>Линейные диаграммы</i>	1	0	0	15.09- 19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Шкалы и координаты. <i>Линейные диаграммы</i>	1	0	0	15.09- 19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Меньше или больше	1	0	0	15.09- 19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Меньше или больше	1	0	0	22.09- 26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Меньше или больше	1	0	0	22.09- 26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	<i>Контрольная работа №1</i>	1	1	0	22.09- 26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10e3a
19	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	0	0	22.09- 26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	0	0	22.09- 26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	0	0	29.09- 03.10	
22	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	0	0	29.09- 03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

23	Вычитание. Решение задач	1	0	0	29.09- 03.10	
24	Вычитание. Решение задач	1	0	0	29.09- 03.10	
25	Вычитание. Решение задач	1	0	0	29.09- 03.10	
26	Вычитание. Решение задач	1	0	0	06.10- 10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	<i>Контрольная работа №2</i>	1	1	0	06.10- 10.10	
28	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	06.10- 10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	06.10- 10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	0	0	06.10- 10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	0	0	14.10- 17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	0	0	14.10- 17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Уравнение	1	0	0	14.10- 17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Уравнение	1	0	0	14.10- 17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Уравнение	1	0	0	14.10- 17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Уравнение	1	0	0	20.10- 24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

37	Подготовка к контрольной работе	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Контрольная работа №3	1	1	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fe
39	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Деление	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Деление	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Деление	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dace
46	Деление	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Деление с остатком	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Деление с остатком	1	0	0	10.11-14.11	
49	Деление с остатком	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

50	Деление с остатком	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Решение задач	1	0	0	17.11-21.11	
52	Контрольная работа №4	1	1	0	17.11-21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319e
53	Упрощение выражений	1	0	0	17.11-21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Упрощение выражений	1	0	0	17.11-21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Упрощение выражений	1	0	0	17.11-21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Упрощение выражений	1	0	0	24.11-28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Порядок выполнения действий	1	0	0	24.11-28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13e8e
58	Порядок выполнения действий	1	0	0	24.11-28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Квадрат и куб.	1	0	0	24.11-28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Квадрат и куб.	1	0	0	24.11-28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Квадрат и куб.	1	0	0	01.12-05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Контрольная работа №5	1	1	0	01.12-05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Формулы	1	0	0	01.12-05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463e
64	Формулы	1	0	0	01.12-05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e

65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	01.12- 05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	08.12- 12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Единицы измерения площадей.	1	0	0	08.12- 12.12	
68	Единицы измерения площадей.	1	0	0	08.12- 12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Единицы измерения площадей.	1	0	0	08.12- 12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0	08.12- 12.12	
71	Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	15.12- 19.12	
72	Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	15.12- 19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	15.12- 19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	<i>Контрольная работа № 6</i>	1	1	0	15.12- 19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Окружность и круг	1	0	0	15.12- 19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181cc
76	Окружность и круг	1	0	0	22.12- 26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

77	Доли. Обыкновенные дроби	1	0	0	22.12- 26.12	
78	Доли. Обыкновенные дроби	1	0	0	22.12- 26.12	
79	Доли. Обыкновенные дроби	1	0	0	22.12- 26.12	
80	Доли. Обыкновенные дроби	1	0	0	22.12- 26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Сравнение дробей	1	0	0	12.01- 16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Сравнение дробей	1	0	0	12.01- 16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Сравнение дробей	1	0	0	12.01- 16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	12.01- 16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	12.01- 16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	<i>Контрольная работа №7</i>	1	1	0	19.01- 23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	19.01- 23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	19.01- 23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Сложение и вычитание дробей с	1	0	0	19.01- 23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

	одинаковыми знаменателями.					
90	Деление и дроби	1	0	0	19.01-23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Деление и дроби	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Смешанные числа	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Смешанные числа	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	26.01-30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Контрольная работа №8	1	1	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Десятичная запись дробных чисел	1	0	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19e2e
99	Десятичная запись дробных чисел	1	0	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	02.02-06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	09.02-13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fe

102	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	09.02-13.02	
103	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	1	0	0	09.02-13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	1	0	0	09.02-13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	1	0	0	09.02-13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e7a
106	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	1	0	0	16.02-20.02	
109	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

111	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	0	0	24.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	0	0	24.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	0	0	24.02-27.02	
114	<i>Контрольная работа №9</i>	1	1	0	24.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	0	0	24.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1befe
117	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e49a
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e63e
119	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb02
120	Деление десятичных дробей на	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ee2e

	натуральные числа					
121	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	0	0	10.03- 13.03	
122	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	0	0	10.03- 13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	<i>Контрольная работа №10</i>	1	1	0	10.03- 13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Умножение десятичных дробей	1	0	0	10.03- 13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Умножение десятичных дробей	1	0	0	10.03- 13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Умножение десятичных дробей	1	0	0	16.03- 19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Умножение десятичных дробей	1	0	0	16.03- 19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Умножение десятичных дробей	1	0	0	16.03- 19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	16.03- 19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	16.03- 19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	23.03- 27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	23.03- 27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

133	Решение задач	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Решение задач	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Решение задач	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Среднее арифметическое	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Среднее арифметическое	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Среднее арифметическое	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Среднее арифметическое	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Контрольная работа №11	1	0	0	06.04-10.04	
141	Микрокалькулятор	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Микрокалькулятор	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Проценты	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Проценты	1	0	0	13.04-17.04	
145	Проценты	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Проценты	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Проценты	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

148	Контрольная работа №12	1	1	0	20.04- 24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный угольник	1	0	0	20.04- 24.04	
150	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный угольник	1	0	0	20.04- 24.04	
151	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный угольник	1	0	0	27.04- 30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Измерение углов. Транспортир. Решение задач	1	0	0	27.04- 30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Измерение углов. Транспортир. Решение задач	1	0	0	27.04- 30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Измерение углов. Транспортир. Решение задач	1	0	0	27.04- 30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Круговые диаграммы	1	0	0	27.04- 30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Круговые диаграммы	1	0	0	04.05- 08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Контрольная работа №13	1	1	0	04.05- 08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Натуральные числа и шкалы	1	0	0	04.05- 08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

159	Натуральные числа и шкалы	1	0	0	04.05-08.05	
160	Сложение и умножение натуральных чисел	1	0	0	04.05-08.05	
161	Сложение и умножение натуральных чисел	1	0	0	12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Умножение и деление натуральных чисел	1	0	0	12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Умножение и деление натуральных чисел	1	0	0	12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Умножение и деление натуральных чисел	1	0	0	12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Площади и объемы	1	0	0	12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Обыкновенные дроби	1	0	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	18.05-22.05	
168	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20118
169	Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Контрольная работа №14	1	1	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

170

14

0

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег- о	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы		
1	Делители и кратные	1	0	0	01.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Делители и кратные	1	0	0	01.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Делители и кратные	1	0	0	01.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	0	0	01.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	0	0	01.09-05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Признаки делимости на 9 и на 3	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20e48
8	Признаки делимости на 9 и на 3	1	0	0	08.09-12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Простые и составные числа	1	0	0	08.09-12.09	
10	Простые и составные числа	1	0	0	08.09-12.09	

11	Разложение на простые множители	1	0	0	15.09-19.09	
12	Разложение на простые множители	1	0	0	15.09-19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Решение задач	1	0	0	15.09-19.09	
14	Наибольший общий делитель	1	0	0	15.09-19.09	
15	Наибольший общий делитель	1	0	0	15.09-19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Наибольший общий делитель	1	0	0	22.09-26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9e
17	Наименьшее общее кратное	1	0	0	22.09-26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340e
18	Наименьшее общее кратное	1	0	0	22.09-26.09	
19	Наименьшее общее кратное	1	0	0	22.09-26.09	
20	Контрольная работа №1	1	1	0	22.09-26.09	
21	Основное свойство дроби	1	0	0	29.09-03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2e
22	Основное свойство дроби	1	0	0	29.09-03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Сокращение дробей	1	0	0	29.09-03.10	
24	Сокращение дробей	1	0	0	29.09-03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Сокращение дробей	1	0	0	29.09-03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	06.10-10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

27	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	06.10-10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	06.10-10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	06.10-10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	1	0	06.10-10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	14.10-17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	14.10-17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	14.10-17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	14.10-17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Контрольная работа №2	1	1	0	14.10-17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Сложение смешанных чисел	1	0	0	20.10-24.10	
37	Сложение смешанных чисел	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0

38	Сложение смешанных чисел	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Вычитание смешанных чисел	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Вычитание смешанных чисел	1	0	0	20.10-24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Вычитание смешанных чисел	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Контрольная работа №3	1	1	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Умножение дробей	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Умножение дробей	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Умножение дробей	1	0	0	05.11-07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638e
46	Умножение дробей	1	0	0	10.11-14.11	
47	Нахождение дроби от числа	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276e4
48	Нахождение дроби от числа	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Нахождение дроби от числа	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Нахождение дроби от числа	1	0	0	10.11-14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	17.11-21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27e00

52	Применение распределитель- ного свойства умножения	1	0	0	17.11- 21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Применение распределитель- ного свойства умножения	1	0	0	17.11- 21.11	
54	Применение распределитель- ного свойства умножения	1	0	0	17.11- 21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Применение распределитель- ного свойства умножения	1	0	0	17.11- 21.11	
56	<i>Контрольная работа №4</i>	1	1	0	24.11- 28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Взаимно обратные числа	1	0	0	24.11- 28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Взаимно обратные числа	1	0	0	24.11- 28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Деление	1	0	0	24.11- 28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Деление	1	0	0	24.11- 28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Деление	1	0	0	01.12- 05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Деление	1	0	0	01.12- 05.12	
63	Подготовка к контрольной работе	1	0	0	01.12- 05.12	
64	<i>Контрольная работа №5</i>	1	1	0	01.12- 05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

65	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	01.12- 05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	08.12- 12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	08.12- 12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	08.12- 12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
69	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	08.12- 12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Дробные выражения	1	0	0	08.12- 12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Дробные выражения	1	0	0	15.12- 19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Подготовка к контрольной работе	1	0	0	15.12- 19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	<i>Контрольная работа № 6</i>	1	1	0	15.12- 19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fe
74	Отношения.	1	0	0	15.12- 19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Отношения.	1	0	0	15.12- 19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Отношения.	1	0	0	22.12- 26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Отношения.	1	0	0	22.12- 26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Пропорции	1	0	0	22.12- 26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

79	Пропорции	1	0	0	22.12-26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Пропорции	1	0	0	22.12-26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Решение задач	1	0	0	12.01-16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	12.01-16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	12.01-16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	12.01-16.01	
85	Контрольная работа №7	1	1	0	12.01-16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Масштаб	1	0	0	19.01-23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Масштаб	1	0	0	19.01-23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Длина окружности и площадь круга. Представление данных в виде круговых диаграмм	1	0	0	19.01-23.01	
89	Длина окружности и площадь круга. Представление данных в виде	1	0	0	19.01-23.01	

	круговых диаграмм					
90	Шар	1	0	0	19.01- 23.01	
91	Шар	1	0	0	26.01- 30.01	
92	Контрольная работа №8	1	1	0	26.01- 30.01	
93	Координаты на прямой	1	0	0	26.01- 30.01	
94	Координаты на прямой	1	0	0	26.01- 30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Координаты на прямой	1	0	0	26.01- 30.01	
96	Противоположн ые числа	1	0	0	02.02- 06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Противоположн ые числа	1	0	0	02.02- 06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Модуль числа.	1	0	0	02.02- 06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа.	1	0	0	02.02- 06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Сравнение чисел	1	0	0	02.02- 06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Сравнение чисел	1	0	0	09.02- 13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Изменение величин	1	0	0	09.02- 13.02	
103	Изменение величин	1	0	0	09.02- 13.02	
104	Подготовка к контрольной работе	1	0	0	09.02- 13.02	
105	Контрольная работа №9	1	1	0	09.02- 13.02	

106	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	16.02-20.02	
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	16.02-20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	16.02-20.02	
110	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	16.02-20.02	
111	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	24.02-27.02	
112	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	24.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Вычитание	1	0	0	24.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Вычитание	1	0	0	24.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Вычитание	1	0	0	24.02-27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Вычитание	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Контрольная работа №10	1	1	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Умножение	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

119	Умножение	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Умножение	1	0	0	02.03-06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Деление. <i>Решение задач</i>	1	0	0	10.03-13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Деление. <i>Решение задач</i>	1	0	0	10.03-13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Деление. <i>Решение задач</i>	1	0	0	10.03-13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Рациональные числа	1	0	0	10.03-13.03	
125	Рациональные числа	1	0	0	10.03-13.03	
126	<i>Контрольная работа №11</i>	1	1	0	16.03-19.03	
127	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	16.03-19.03	
128	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	16.03-19.03	
129	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	16.03-19.03	
130	Раскрытие скобок	1	0	0	16.03-19.03	
131	Раскрытие скобок	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Раскрытие скобок	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2

133	Коэффициент	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Коэффициент	1	0	0	23.03-27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Подобные слагаемые. <i>Решение задач</i>	1	0	0	23.03-27.03	
136	Подобные слагаемые. <i>Решение задач</i>	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Подобные слагаемые. <i>Решение задач</i>	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Подобные слагаемые. <i>Решение задач</i>	1	0	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	<i>Контрольная работа №12</i>	1	1	0	06.04-10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение уравнений	1	0	0	06.04-10.04	
141	Решение уравнений	1	0	0	13.04-17.04	
142	Решение уравнений	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Решение уравнений	1	0	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	<i>Контрольная работа №13</i>	1	1	0	13.04-17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Перпендикулярн ые прямые	1	0	0	13.04-17.04	
146	Перпендикулярн ые прямые	1	0	0	20.04-24.04	
147	Параллельные прямые	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e

148	Параллельные прямые	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Координатная плоскость	1	0	0	20.04-24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Координатная плоскость	1	0	0	20.04-24.04	
151	Столбчатые диаграммы. Полигон частот	1	0	0	27.04-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Столбчатые диаграммы. Полигон частот	1	0	0	27.04-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9e
153	Столбчатые диаграммы. Полигон частот	1	0	0	27.04-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Графики.	1	0	0	27.04-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312e
155	Графики.	1	0	0	27.04-30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Графики.	1	0	0	04.05-08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Контрольная работа №1-4	1	0	0	04.05-08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Делимость чисел	1	0	0	04.05-08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	04.05-08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	0	0	04.05-08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

161	Отношения и пропорции	1	0	0	12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Сложение и вычитание	1	0	0	12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Умножение и деление	1	0	0	12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Решение уравнений	1	0	0	12.05-15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Координаты на плоскости	1	0	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	<i>Контрольная работа № 15</i>	1	0	0	18.05-22.05	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	<i>Контрольная работа № 15</i>	1	1	0	18.05-22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		170	15	0		

ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. 5 класс. Учебник. В 2-х частях - Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,
Чесноков А.С. и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru> - ЯКласс

